

SAAT/GÜN	2. GÜN
<p>09:00 - 09:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Deprem Sonrası Sınıf Yönetimi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Tuğçe CAN</p> <p>DERS KONUSU: Depremden sonra sınıf ortamında benimsenecek sınıf yönetimi stratejileri hakkında bilgi verilmesi.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Deprem sonrasında eğitimcilerin kullanabileceği sınıf yönetimi stratejileri tanıtılacaktır. Sınıf yönetimi sırasında dikkat edilmesi gereken aşağıdaki noktalara değinilecektir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esneklik: Deprem sonrasında öğrencilerin ruh halleri değişkenlik gösterebilir. Eğitimciler, bu değişkenliklere uygun şekilde esneklik göstererek, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre eğitim materyallerini ayarlamayı öğreneceklerdir. 2. Empati: Deprem sonrasında öğrencilerin yaşadığı duygusal stresi anlamak ve empati göstermek önemlidir. Eğitimciler, öğrencilerin duygusal ihtiyaçlarına karşılık verebilir ve destekleyici bir ortam yaratabilirler. Bu sebeple empati hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. 3. İşbirliği: Deprem sonrasında eğitimciler, öğrenciler arasında işbirliği ve dayanışma kültürü oluşturabilirler. Öğrencilerin birbirlerinin ihtiyaçlarını anlayarak, birlikte çalışarak ve destekleyerek daha iyi bir eğitim süreci geçirebilmeleri için işbirliği konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır. 4. Güvenli bir ortam yaratma: Deprem sonrasında eğitimciler, öğrencilerin güvenliğine öncelik vermelidirler. Öğrencilerin eğitim gördüğü sınıfların güvenli olduğundan emin olmaları bu sebeple sınıf ortamlarındaki güvenli ortamın nasıl oluşturulması gerektiği anlatılacaktır. Ayrıca, öğrencilerin güvende olduklarına dair güven verici bir ortamın nasıl oluşturulması gerektiği anlatılacaktır. 5. Duyarlılık: Deprem sonrasında eğitimciler, öğrencilerin duygusal ihtiyaçlarına duyarlı olmalıdırlar. Öğrencilerin yaşadığı duygusal stres, kaygı ve korkularla başa çıkmalarına yardımcı olmak için gerekli adımları atabilmeleri için bilgilendirmeler yapılacaktır. 6. Değerlendirme: Deprem sonrasında eğitimciler, öğrencilerin eğitim sürecindeki ilerlemelerini değerlendirmelidirler. Öğrencilerin zorlu koşullarda bile ilerlemelerini izlemek, onların moralini yüksek tutarak, eğitim sürecinde başarılı olmalarına yardımcı olacaktır. Bu sebeple sınıf içi akademik becerilerin takibi konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır. <p>Deprem sonrasında eğitimcilerin kullanabileceği sınıf yönetimi stratejileri, öğrencilerin güvende hissetmelerini, duygusal ihtiyaçlarına yanıt vermelerini ve eğitim sürecinde başarılı olmalarını sağlamaya yöneliktir.</p>
	<p>DERS ADI: Deprem Sonrası Sınıf Yönetimi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Tuğçe CAN</p> <p>DERS KONUSU: Depremden sonra sınıf ortamında benimsenecek sınıf yönetimi stratejileri hakkında bilgi verilmesi.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Deprem sonrasında eğitimcilerin kullanabileceği sınıf yönetimi stratejileri tanıtılacaktır. Sınıf yönetimi sırasında dikkat edilmesi gereken aşağıdaki noktalara değinilecektir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esneklik: Deprem sonrasında öğrencilerin ruh halleri değişkenlik gösterebilir. Eğitimciler, bu değişkenliklere uygun şekilde esneklik göstererek, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre eğitim materyallerini ayarlamayı öğreneceklerdir. 2. Empati: Deprem sonrasında öğrencilerin yaşadığı duygusal stresi anlamak ve empati göstermek önemlidir. Eğitimciler, öğrencilerin duygusal ihtiyaçlarına karşılık verebilir ve destekleyici bir ortam yaratabilirler. Bu sebeple empati hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. 3. İşbirliği: Deprem sonrasında eğitimciler, öğrenciler arasında işbirliği ve dayanışma kültürü oluşturabilirler. Öğrencilerin, birbirlerinin ihtiyaçlarını anlayarak, birlikte çalışarak ve destekleyerek daha iyi bir eğitim süreci geçirebilmeleri için işbirliği konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır. 4. Güvenli bir ortam yaratma: Deprem sonrasında eğitimciler, öğrencilerin güvenliğine öncelik vermelidirler. Öğrencilerin eğitim gördüğü sınıfların güvenli olduğundan emin olmaları bu sebeple sınıf ortamlarındaki güvenli ortamın nasıl oluşturulması gerektiği anlatılacaktır. Ayrıca, öğrencilerin güvende olduklarına dair güven verici bir ortamın nasıl oluşturulması gerektiği anlatılacaktır. 5. Duyarlılık: Deprem sonrasında eğitimciler, öğrencilerin duygusal ihtiyaçlarına duyarlı olmalıdırlar. Öğrencilerin yaşadığı duygusal stres, kaygı ve korkularla başa çıkmalarına yardımcı olmak için gerekli adımları atabilmeleri için bilgilendirmeler yapılacaktır. 6. Değerlendirme: Deprem sonrasında eğitimciler, öğrencilerin eğitim sürecindeki ilerlemelerini değerlendirmelidirler. Öğrencilerin zorlu koşullarda bile ilerlemelerini izlemek, onların moralini yüksek tutarak, eğitim sürecinde başarılı olmalarına yardımcı olacaktır. Bu sebeple sınıf içi akademik becerilerin takibi konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır. <p>Deprem sonrasında eğitimcilerin kullanabileceği sınıf yönetimi stratejileri, öğrencilerin güvende hissetmelerini, duygusal ihtiyaçlarına yanıt vermelerini ve eğitim sürecinde başarılı olmalarını sağlamaya yöneliktir.</p>

11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kurum ve Ebeveyn İş birliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Tuğçe CAN
	DERS KONUSU: Eğitimcilerin ve kurumların eğitim programları, yeterli kaynak sağlama, acil durum planları, öğrenci hazırlığı ve topluluk bağlantısı gibi konularla ilgili iş birliği.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kurumların, bu programların geliştirilmesine ve uygulanmasına yönelik nasıl destek verebileceği konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Kurumların, eğitimcilere ve öğrencilere deprem hakkında nasıl yeterli kaynak sağlayacağı hakkında bilgi verilecektir. Bu, depremle ilgili kitaplar, videolar ve eğitim materyalleri gibi kaynakları içerebilir. Kurumların okulda bir deprem olduğunda öğrencilerin güvenliği için acil durum planları geliştirmeleri gerektiği ve eğitimcilerin bu planların uygulanması ve öğrencilerin güvenliği konusunda nasıl rol alabilecekleri hakkında bilgi verilecektir.
12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kurum ve Ebeveyn İş birliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Tuğçe CAN
	DERS KONUSU: Eğitimcilerin ve kurumların eğitim programları, yeterli kaynak sağlama, acil durum planları, öğrenci hazırlığı ve topluluk bağlantısı gibi konularla ilgili iş birliği.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimcilerin öğrencilerin deprem hazırlıklarını yapmalarına nasıl yardımcı olabilecekleri, deprem çantası hazırlamak, deprem tatbikatları yapmak ve güvenli bir yer seçmek gibi konular hakkında bilgi verilecektir. Kurumların, deprem konusunda eğitimcilerin ve öğrencilerle birlikte topluluk bağlantısı kurması konusunda bilgi verilecektir. Bu kapsamda deprem konusunda bilgi paylaşımı yapmak, acil durum eğitimleri sunmak ve yardımcı olmak için diğer kurumlar ve topluluk kaynaklarıyla birlikte çalışma konuları dahil edilecektir.
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Psikolojik Sağlık
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Emin DEMİR
	DERS KONUSU: Depremin çocukların psikolojik sağlamlığı üzerinde yarattığı olumsuz etkileri azaltma yöntemleri.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Depremin neden olduğu hasar ve zarar konusunda dürüst olmak ve hissettikleri korku ve kaygıyı azaltma yolları hakkında bilgi verilecektir. Mümkün olduğunca normal rutin aktivitelerine devam etmelerine nasıl yardımcı olunacağı konusunda bilgi verilecektir. Çocukların, hissettikleri duyguları ifade etmeleri için yönlendirilmesi hakkında bilgi verilecektir. Duygularını ifade etmek için farklı yollar önerilecektir. Çocuklar için oyun terapisi, duygusal iyileşmeyi teşvik etmek ve stresi azaltmak için etkili bir yöntemdir. Deprem sonrasında, onların stresini azaltmaya yönelik oyunlar ve aktiviteler önerilecektir.
15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Psikolojik Sağlık
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Emin DEMİR
	DERS KONUSU: Depremin çocukların psikolojik sağlamlığı üzerinde yarattığı olumsuz etkileri azaltma yöntemleri.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Deprem sonrasında, çocukları destek gruplarına katılmaya teşvik etmenin önemi anlatılacaktır. Bu gruplar, benzer deneyimler yaşayan diğer çocuklarla bir araya gelmelerine ve duygusal destek almalarına yardımcı olacaktır. Uyku, çocukların duygusal ve fiziksel sağlığı için önemlidir. Deprem sonrasında, çocukların uyku düzenlerinin bozulabileceğini unutmamaları gerektiği ve uyku düzenlerini düzeltmeleri için yardımcı olma yolları hakkında bilgi verilecektir. Deprem sonrasında uzun süreli duygusal problemler yaşayan öğrencilerin uzman desteği almasının önemi anlatılacaktır. Çocuk psikologlarının, çocukların duygusal iyileşmesine yardımcı olmak için etkili bir kaynak olabileceği anlatılacaktır.
16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Deprem Sonrası Çocuklarda Bağlanma
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Emin DEMİR
	DERS KONUSU: Depremin çocukların hem aile hem eğitici bağlanmaları konusunda yaşadıkları sorunlara çözüm önerileri.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimciler, deprem sonrasında çocukların hissettikleri korku, endişe ve stres gibi duyguları anlamak için onlarla empati kurmalıdırlar. Bu, çocukların öğretmenlerine daha fazla güvenmelerine ve bağlanmalarına yardımcı olabilir. Bu sebeple empati ve bağlanma konusunda eğitimciler bilgilendirilecektir. Deprem sonrasında, çocuklar için güvenli bir ortam sağlamak önemlidir. Eğitimciler, eğitim ortamında çocukların güvende hissetmelerini sağlamak için çeşitli önlemler konusunda bilgi sahibi olacaklardır. Eğitimciler, deprem sonrasında çocukların duygusal ihtiyaçlarına cevap vermek için çaba göstermelidirler. Eğitimcilerin buna yönelik yapabileceği eylemler hakkında bilgi verilecektir. Eğitimcilerin, eğitim aktivitelerinde çocukların iş birliği yapmalarını sağlayarak, birbirlerine destek vermelerini teşvik etmeleri hakkında bilgilendirileceklerdir.

17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Deprem Sonrası Çocuklarda Bağlanma
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Emin DEMİR
	DERS KONUSU: Depremi çocukların hem aile hem eğitici bağlanmaları konusunda yaşadıkları sorunlara çözüm önerileri.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitmciler, çocukların deprem sonrasında duygusal ve sosyal becerilerini güçlendirmeye yardımcı olacak öğretim materyalleri kullanmaları konusunda bilgilendirileceklerdir. Bu, çocukların kendilerini ifade etme, başkalarına yardım etme ve duygularını yönetme gibi becerileri öğrenmelerine yardımcı olabilir. Eğitmciler, deprem sonrasında çocukların aileleriyle iş birliği yaparak, çocukların günlük yaşamlarında destek almalarını sağlama konusunda bilgi sahibi olacaklardır. Eğitmciler, çocukların bağlanma düzeylerinde ciddi bir sorun olduğunu düşünüyorlarsa, uzman desteği almalarını önerme konusunda bilgilendirilecektir. Çocuk psikologları ile iş birliği konusunda bilgi verilecektir.
Toplam Ders Sayısı=8	